

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código	Métodos y técnicas de investigación sociocultural
Nivel (Grado/Postgrado)	Grado
Plan de estudios en que se integra	Licenciatura en Filosofía
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)	Optativa
Año en que se programa	Curso 1º
Calendario (cuatrimestre)	2º cuatrimestre Exámenes:
Créditos teóricos y prácticos	3+3
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)	6 créditos* *1 crédito STCE/ECTS = 25 horas de trabajo. (ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas)
Descriptores	Técnicas de Investigación Social; Investigación antropológica; Etnografía; Investigación Cualitativa
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)	<p>El alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocerá y dominará la metodología elemental de las Ciencias Sociales y de sus técnicas de investigación cualitativas y etnográficas. - La lógica de la investigación etnográfica de la realidad social - Estudiará las distintas fases de la investigación etnográfica, esto es, desde la formulación de la misma, la investigación bibliográfica, la observación, la recogida de datos, el registro y análisis de los mismos, así como la redacción final de un texto de investigación y su difusión <p>El alumnado adquirirá las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender la realidad social aplicando los métodos y técnicas propias de la investigación cualitativa y del trabajo de campo antropológico: la observación participante, la entrevista en profundidad, la historia de vida, etc. - Habilidades básicas para poder llevar a cabo investigaciones etnográficas.
Prerrequisitos y recomendaciones	Es recomendable haber cursado Antropología General I. Interés en iniciarse en la investigación social. Habilidad en el uso de internet y en la realización de búsquedas bibliográficas
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la investigación etnográfica Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en el contexto de la historia de las ciencias sociales: Etnografía y reflexividad. Nuestro método científico peculiar. Epistemología y metodología antropológica: ¿Qué es la etnografía?. Distinción entre etnografía y otros modelos de investigación. 2. El diseño de la investigación <p>El proceso de investigación social cualitativo/cuantitativo: conceptos y características. Fases de</p>

una investigación social. La formulación del problema de investigación. Búsqueda bibliográfica. La selección de la muestra y el problema de la representatividad.

3. El trabajo de campo etnográfico

La experiencia antropológica de campo. Las relaciones con los nativos. La participación. La identidad del investigador.

4. La observación

Notas de campo y diario de campo. Observación y entrevistas etnográficas. Datos y fuentes documentales adicionales.

5. La entrevista

Tipos de entrevistas. Elección de informantes. Preparación y realización de la entrevista. Las habilidades en la comunicación. El guión de la entrevista. Transcripción y preparación para el análisis.

6. El grupo de discusión

Lo grupal como práctica de investigación. La caracterización de la situación de grupo de discusión. El diseño de las reuniones. Reclutamiento de los participantes. Dinámicas de los grupos de discusión.

7. Historias de vida.

La metodología biográfica: Historias de vida e historia oral: variedad y complementariedad metodológica. Aspectos de diseño y tratamiento de los materiales biográficos Diseño y elaboración de documentos biográficos.

8.El análisis cualitativo de la información

Introducción al análisis del discurso: El análisis semiótico. La teoría psicoanalítica: formación discursiva, semántica y psicoanálisis. Análisis del sentido de la acción: el trasfondo de la intencionalidad. El análisis informático del discurso. Reducción de datos y construcción de presentaciones de citas, cuadros, matrices, tablas o taxonomías. Extracción y verificación de conclusiones. El análisis informático de la información: NUDIST VIVO

9.La escritura etnográfica

La etnografía como texto. Géneros y audiencias. Formato y estructura de los textos (artículos, informes y libros)

Bibliografía recomendada

Bibliografía básica

Aguirre Baztán, A., 1995 (ed.): Etnografía. Métodos cualitativos en investigación socio-cultural. Editorial Boixareu Universitaria, Barcelona.

Alvesson, Mats y Sköldbberg, Kaj. 2002. Reflexive methodology. New vistas for qualitative research. London: Sage.

Augé, Marc, 2005. ¿Qué es la antropología?. Alianza Editorial, Madrid

Bernard, H.R. 1994. Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches. 2nd edition. Thousand Oaks, CA: Sage.

Callejo, Javier. 2001. El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación. Barcelona: Ariel.

Denzin, Norman K. y Lincoln, Yvonna S. 1998. The landscape of qualitative research: theories and sigues. London: Sage.

Enrique Alonso, L.E.:1998. La mirada cualitativa en sociología. Ed. Fundamentos. Madrid.

Goetz, .P. y M.D. LeCompte. 1988. Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa. Barcelona: Morata.

Hammersley, M. y P. Atkinson. 1994. Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona: Paidós.

Kornblit, Ana Lía. 2004. Métodos cualitativos en Ciencias Sociales. Modelos y procedimientos de análisis. Buenos Aires. Biblos.

Miles, M.B. y A.M. Huberman. 1994. Qualitative data analysis. 2nd ed. Thousand Oaks, CA: Sage.

Peacock, J.L.; 2004. La lente antropológica, Alianza Editorial, Madrid.

Plummer, K. 1989. Los documentos personales. Madrid: Siglo XXI.

Ruiz Olabuénaga, José Ignacio 1999 Metodología de la Investigación Cualitativa. Ed. Universidad de Deusto. Bilbao.

	<p>Strauss, A. y Corbin, J. 2002. Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. 1ª ed en español. Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia, Medellín.</p> <p>Télez Infantes, Anastasia (coord.), 2002: Técnicas de investigación en antropología. Experiencias de campo., Edit. Universidad Miguel Hernández, Elche.</p> <p>Taylor, S.J. y R. Bogdan. 1986. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. Buenos Aires: Paidós.</p> <p>Velasco, Honorio y Ángel Díaz de Rada. 2004. La lógica de la investigación etnográfico. Editorial Trotta, Madrid</p> <p>Links recomendados</p> <p>El Rincón del Antropólogo http://www.elrincondelantropologo.com</p> <p>Antropología en la red (NAYa) http://www.naya.org.ar/links/index.htm</p> <p>Recursos de antropología y arqueología (en América Latina) http://www.lanic.utexas.edu/la/region/anthropology/</p> <p>La esquina antropológica http://silinfo.nexen.net/default.htm</p> <p>Comunidad virtual de Antropología http://www.antropologia.com.br/</p>																								
Métodos docentes	<p>Los contenidos de la asignatura se presentan sobre la base del aprendizaje de contenidos teóricos, realización de prácticas y apoyo de tutorías</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las lecciones teóricas se basan en los contenidos temáticos que persiguen el aprendizaje individual del estudiante. Cada tema se apoyará en materiales complementarios. - El contenido práctico de la asignatura se desarrollará a través de la aplicación por parte del alumnado de alguna de las técnicas que se utilizan en el proceso del trabajo de campo y que permitirá al alumnado enfrentarse bajo la supervisión de la profesora a la lógica de la investigación etnográfica. - Asimismo, el curso se complementa con las tutorías. La profesora puede, a cuantos alumnos/as lo soliciten, aclarar o extender determinados aspectos de la materia, así como asesorar sobre técnicas de estudio y aplicación de las técnicas de investigación etnográficas. 																								
Actividades y horas de trabajo estimadas	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Actividad</u></th> <th><u>h.clase</u></th> <th><u>h. estudio</u></th> <th><u>Total</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Teóricas</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Prácticas</td> <td>15</td> <td>30</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Tutorías</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td>6</td> <td>24</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>60</td> <td>90</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio</u>	<u>Total</u>	Teóricas	30	30	60	Prácticas	15	30	45	Tutorías	9	6	15	Exámenes	6	24	30	Total	60	90	150
<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio</u>	<u>Total</u>																						
Teóricas	30	30	60																						
Prácticas	15	30	45																						
Tutorías	9	6	15																						
Exámenes	6	24	30																						
Total	60	90	150																						
Tipo de evaluación y criterios de calificación	<p>La evaluación se llevará a cabo por medio de los siguientes componentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Examen final de los conocimientos teóricos, por escrito, que incluirá los temas descritos en el programa y en las convocatorias previstas. 2. Práctica centrada en la aplicación de una de las técnicas usadas en el proceso de trabajo de campo antropológico y que será supervisada por la profesora. 3. Presentación en clase para debate entre el alumnado de las lecturas complementarias propuestas por la profesora. <p>La calificación final se basa en el siguiente baremo:</p> <p>Examen escrito sobre conocimientos (hasta un 50%) Prácticas en clase (obligatoria) (hasta un 30 %) Presentación en clase de trabajos complementarios (hasta un 20%)</p>																								
Idioma usado en clase y exámenes	Español																								

Enlaces a más información	Departamento de Filosofía http://www.ugr.es/~filosofi/licen/ordenacion-docente.htm
Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías	Nuria Romo Avilés Instituto de Estudios de la Mujer (C/Rector López Argüeta, s/n, GRANADA) Correo electrónico: nromo@ugr.es Despacho: Despacho 247 B Departamento de Filosofía II, Facultad de Psicología.