

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	Antropología general II
Nivel	Grado
Plan de estudios en que se integra	Licenciatura en Filosofía
Tipo	Optativa
Año en que se programa	Curso 1º
Calendario	2º cuatrimestre (16 febrero a 6 junio 2009) Exámenes: 8 junio 2009, lunes; 9 septiembre 2009, miércoles.
Créditos teóricos y prácticos	3+3
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante	6 créditos* *1 crédito STCE/ECTS = 25 horas de trabajo. (ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas)
Descriptor	Estudio antropológico y filosófico de la condición compleja del ser humano en la era de la globalización, mediante análisis del sistema mundial contemporáneo, de la problemática estructural, las crisis y posibles alternativas de la humanidad, en el horizonte de una civilización planetaria.
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)	El estudiante deberá ser competente para: <ul style="list-style-type: none"> - Manejar con suficiente soltura las diversas fuentes de información, especialmente bibliotecas y recursos digitales de Internet. - Defender razonadamente, ya sea de forma oral o escrita, las tesis o puntos de vista que adopta como propios, poniendo en juego los conocimientos adquiridos. - Considerar un tema, problema o situación en conjunto, de modo que se examinen las múltiples dimensiones desde una perspectiva amplia, que supere los enfoques parciales o reduccionistas. El estudiante adquirirá las siguientes capacidades y habilidades: <ul style="list-style-type: none"> - Buscar y seleccionar información pertinente para el estudio de un problema antropológico determinado. - Plantear el análisis de los grandes problemas del sistema mundial en la era de la globalización y sus implicaciones para la humanidad. - Saber utilizar los resultados, teorías y argumentos de las ciencias sociales y humanas y elevarlos al plano del debate filosófico.
Prerrequisitos y recomendaciones	Es recomendable haber cursado antes Antropología general I. Alguna habilidad en el uso de Internet y la realización de búsquedas. Manejo elemental de una tabla con datos estadísticos.
Contenidos/descriptores/palabras clave	Antropología general. Teoría y análisis antropológico. Sistema mundial. Mundialización. Geoproblemática. Superpoblación. Pobreza. Guerra. Civilización planetaria. Filosofía de la globalización.
Bibliografía recomendada	Bissio, Roberto Remo (coord.) 2002 Guía del mundo 2001-2002. Montevideo, Instituto del Tercer Mundo. En Internet: http://www.eurosur.org/GDM2001/ Castells, Manuel 1996 <i>La era de la información. Economía, sociedad y cultura</i> , 1-3. Madrid, Alianza, 2000. Friedman, Thomas

2005 *La Tierra es plana. Breve historia del mundo globalizado del siglo XXI*. Madrid, Martínez Roca, 2006.

George, Susan
2001 *Informe Lugano. Sobre la conservación del capitalismo en el siglo XXI*. Barcelona, Icaria / Intermon.

Gómez García, Pedro
2005 "La sociedad mundial y sus turbulencias estructurales", en José Luis Solana Ruiz (coord.), *Con Edgar Morin, por un pensamiento complejo. Implicaciones interdisciplinares*. Madrid, Akal: 89-125.

Lovelock, James
2006 *La venganza de la Tierra. Por qué la Tierra está rebelándose y cómo podemos todavía salvar a la humanidad*. Barcelona, Planeta, 2007.

Morin, Edgar
2001 *El método, 5: La humanidad de la humanidad. La identidad humana*. Madrid, Cátedra, 2003.

Morin, Edgar (y Anne Brigitte Kern)
1993 *Tierra-Patria*. Barcelona, Kairós.

Mosterin, Jesús
2006 *La naturaleza humana*. Madrid, Espasa Calpe.

Programa para el Desarrollo de las Naciones Unidas (PNUD)
2003 *Informe sobre desarrollo humano 2003*. Madrid, Mundi-Prensa Libros.
En Internet: <http://hdr.undp.org/reports/global/2003/espanol/>
2004 *Informe sobre desarrollo humano 2004. La libertad cultural en el mundo diverso de hoy*. Madrid, Mundi-Prensa Libros.
En Internet: <http://hdr.undp.org/reports/global/2004/espanol/>

Robertson, Robbie
2003 *Tres olas de globalización. Historia de una conciencia global*. Madrid, Alianza, 2005.

Sachs, Jeffrey
2005 *El fin de la pobreza. Cómo conseguirlo en nuestro tiempo*. Barcelona, Debate, 2005.

Stiglitz, Joseph E.
2002 *El malestar en la globalización*. Madrid, Taurus, 2002.

Ziegler, Jean
2003 *Los nuevos amos del mundo*. Barcelona, Destino, 2003.
2005 *El imperio de la vergüenza*. Madrid, Taurus, 2006.

Métodos docentes

La materia se enseña mediante un aprendizaje que combina contenidos teóricos, realización de prácticas y apoyo de tutorías.

- Las lecciones **teóricas** desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante. Cada tema puede apoyarse con el uso de elementos multimediales en el aula y completarse con materiales ofrecidos en la página de la asignatura en Internet (artículos y referencias bibliográficas, electrónicas o mediáticas). Se considera aconsejable la preparación previa y participación activa por parte de los estudiantes.

- En las horas correspondientes a las **prácticas**, se llevará a cabo un trabajo de análisis y debate sobre los textos u otros materiales documentales puestos a disposición con anterioridad o presentados en el aula. Se regulará la intervención de los estudiantes para exponer y comentar en clase el trabajo realizado, del que habrá que entregar un esquema.

- Las **tutorías**, que pueden ser individuales y en grupo, tienen como cometido el asesoramiento de las actividades tanto teóricas como prácticas, la ejecución de trabajos supervisados por el profesor y la resolución de dificultades que surjan en el desarrollo del curso.

La presencia en las clases, tanto teóricas como prácticas, tiene una importancia difícilmente sustituible. Es muy conveniente aprovechar la tutoría para una mejor orientación del propio trabajo.

Actividades y horas de trabajo estimadas

<u>Actividad</u>	<u>Horas clase</u>	<u>Horas estudio</u>	<u>Total</u>
Teóricas	30	30	60
Prácticas	15	30	45
Tutorías	9	6	15
Exámenes	6	24	30
Total	60	90	150

Este total de 150 horas de trabajo, repartido entre el tiempo de un cuatrimestre (tiempo lectivo más tiempo de exámenes), supone que, en cada semana lectiva, el estudiante debe dedicar a la asignatura (de 6 créditos) unas 8 horas de trabajo, que incluyen las 3 horas de clase presencial, señaladas en los horarios y, además, unas 5 horas de estudio o actividad fuera del aula.

Tipo de evaluación y criterios de calificación	<p>La evaluación se llevará a cabo por medio de los siguientes componentes del crédito:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La asistencia a las clases, tanto teóricas como prácticas, que estará sometida a control (se requiere el 80%). 2. La participación en las sesiones de prácticas, en las que es obligatorio entregar un esquema de la actividad propuesta, según las indicaciones dadas en cada caso. 3. La presentación de resúmenes de algunas de las "lecturas relacionadas" propuestas por el profesor. 4. El examen escrito final de los conocimientos teóricos sobre los temas programados, que se efectuará en las convocatorias previstas. Hay que aprobarlo, con independencia de lo demás. <p>La calificación final se obtendrá conforme a la siguiente valoración de los distintos componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a clase: 20% (2 puntos sobre 10) - Participación en prácticas y resúmenes: 20% (2 puntos sobre 10) - Lecturas relacionadas y tutorías: 15% (1,5 puntos sobre 10) - Examen escrito sobre conocimientos: 45% (4,5 puntos sobre 10)
Idioma usado en clase y exámenes	Español
Enlaces a más información	<p>Dirección de la página digital de la asignatura en Internet: http://www.ugr.es/~pgomez/docencia/ag2/ En clase, se facilitará la contraseña para entrar a las páginas de acceso restringido.</p>
Nombre del profesor y dirección de contacto para tutorías	<p>Pedro Gómez García Correo electrónico: pgomez@ugr.es Teléfono: 958 241975 Despacho: 258 Departamento de Filosofía II: Filosofía, edificio Facultad de Psicología</p>

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES			
Semanas	Horas clase	Actividades	Contenidos
1ª semana	3	Presentación	<i>La guía docente de la asignatura</i> Paseo por la página de la asignatura en Internet
		Tutoría	[La fecha y modo de las tutorías se fijará según necesidades e incidencias]
		Teórica	Tema 1. La humanidad, la formación del sistema mundial y la geoproblemática - La diversidad y unidad biológica y sociocultural de <i>homo sapiens</i> - Enfoques epistemológicos en la concepción de las relaciones entre unidad y diversidad
		Práctica	PRÁCTICA 1
2ª semana	3	Teórica	- Hacia una teoría compleja de la humanidad: el sistema <i>ántropo</i> - Formación y crisis del sistema mundial: la geoproblemática
		Práctica	PRÁCTICA 2
3ª semana	3	Teórica	Tema 2. La crisis demográfica y el agravamiento de los problemas globales - Las estructuras del sistema demográfico mundial: problema de la superpoblación - La interacción entre crecimiento poblacional descontrolado y aumento de la miseria
		Práctica	PRÁCTICA 3
4ª semana	3	Teórica	- El modo de reproducción: perfiles y repercusiones en diversos aspectos - El racismo como problema social más que poblacional
		Práctica	PRÁCTICA 4

5ª semana	3	Teórica	Tema 3. La crisis tecnoeconómica y la expansión de la pobreza - Las estructuras del sistema tecnológico dominante - Las fracturas del sistema geoeconómico: creciente desigualdad y mayoritaria pobreza
		Práctica	PRÁCTICA 5
6ª semana	3	Teórica	- Un modelo de desarrollo en cuestión, a la vista de los índices de desarrollo humano - La ambigua contribución de las "nuevas tecnologías"
		Práctica	PRÁCTICA 6
7ª semana	3	Teórica	Tema 4. La crisis tecnocológica y el creciente deterioro de la naturaleza - Las estructuras del sistema ecotecnológico: destrucciones irreversibles en la biosfera - La esquilmación y el agotamiento de los recursos y de las fuentes energéticas
		Práctica	PRÁCTICA 7
8ª semana	3	Teórica	- La agresión sistemática sobre la biodiversidad, los elementos y el clima - Un modelo tecnocientífico e industrial de apropiación/explotación, insostenible
		Práctica	PRÁCTICA 8
9ª semana	3	Teórica	Tema 5. La crisis sociopolítica y los graves conflictos y amenazas de autodestrucción - Las estructuras del sistema geopolítico: falta de organización política mundial - La doble tendencia, a la solidarización y a la balcanización del planeta
		Práctica	PRÁCTICA 9
10ª semana	3	Teórica	- Los riesgos de la "defensa": armamentismo y posible devastación masiva - Los modelos de organización del poder político, entre la barbarie y la civilización
		Práctica	PRÁCTICA 10
11ª semana	3	Teórica	Tema 6. La crisis axioideológica y la enajenación y barbarización de las conciencias - Las estructuras del sistema geoideológico: despliegue de la noosfera - La ideologización del saber tecnocientífico y del pensamiento simbólico
		Práctica	PRÁCTICA 11
12ª semana	3	Teórica	- El control mundial de los medios de comunicación e información - Los modelos de educación y las nuevas formas de barbarie mental
		Práctica	PRÁCTICA 12
13ª semana	3	Teórica	Tema 7. La era planetaria: la mundialización y el destino de la humanidad - La evolución del sistema mundial y la modernización del mundo - La crisis de los procesos de globalización/mundialización
		Práctica	PRÁCTICA 13
14ª semana	3	Teórica	- Las finalidades del desarrollo humano: una estrategia global de civilización - La identidad humana y el reconocimiento de una ciudadanía terrestre
		Práctica	PRÁCTICA 14
15ª semana	3	Evaluación Tutoría	<i>Encuesta a los estudiantes</i> Sesión de repaso y tutoría
8 junio 2009		Exámenes	Examen final escrito de los contenidos teóricos: 10.00 horas, en el aula 1.1 Fecha límite para entrega de trabajos pendientes.
9 septiembre 2009		Exámenes	Examen final extraordinario: 10.00 horas, en el aula 1.1 Fecha límite para entrega de trabajos pendientes.