



GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	Historia de la filosofía antigua I: De los sofistas a Platón
Nivel	Grado
Plan de estudios en que se integra	Licenciatura en Filosofía
Tipo	Optativa
Año en que se programa	Curso 1º
Calendario	1º Cuatrimestre (29-09-2008 a 24-01-2009). Exámenes: 27-01-2009 y 03-09-2009.
Créditos teóricos y prácticos	3+3
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante	6 créditos* *1 crédito STCE/ECTS = 25 horas de trabajo. (ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas)
Descriptores	Esta asignatura proporcionará al alumno un conocimiento suficiente del pensamiento de los sofistas y Sócrates, por un lado, y de la filosofía platónica, por otro, mostrando las relaciones de este periodo histórico con el precedente, referido a la filosofía presocrática. Se abordarán las diversas interpretaciones del platonismo y, transversalmente, su recepción a lo largo de la historia de la filosofía, por lo que se entroncará así con los objetivos generales de la Titulación y con otras asignaturas pertenecientes a la historia de la filosofía y a otros ámbitos de la reflexión filosófica. La importancia concedida, por otra parte, al comentario de textos y la crítica textual en sus diversas facetas permite igualmente conectar con otras materias y objetivos de la Titulación, como son la hermenéutica, el análisis conceptual, la contextualización histórico-social del pensamiento, etc.
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)	El estudiante conocerá: Los términos fundamentales a través de los cuales Platón ha construido su pensamiento filosófico en los ámbitos de la ontología, la cosmología y la teoría del conocimiento, así como en la psicología, la ética y la política, y el significado que sus planteamientos ha tenido para la tradición filosófica que los ha reformulado conservando, no obstante, muchas veces lo esencial de su pensamiento filosófico. Sabrá identificar en textos procedentes de su obra las ideas fundamentales a través de las cuales se constituye el platonismo como visión del mundo y analizar los argumentos en los que se fundamentan. Conocerá la influencia general que ejercen en su pensamiento aquellos factores de carácter social y político propios de la situación en que se halla la polis, así como las vinculaciones históricas que Platón establece con los filósofos precedentes. El estudiante adquirirá las siguientes capacidades: Habilidad para utilizar y criticar terminología filosófica especializada. - Precisión de pensamiento y expresión en el análisis y formulación de problemas controvertidos y complejos.

	Sensibilidad para la interpretación de textos procedentes de diversas épocas o tradiciones.			
Prerrequisitos y recomendaciones	Ayudaría la comprensión de textos en griego clásico, aunque no es imprescindible para poder seguir la asignatura. El dominio de otras lenguas (especialmente inglés, alemán, francés o italiano) facilitarían el acceso a una bibliografía más amplia, especialmente cuando se trate de obtener información sobre cuestiones más específicas.			
Contenidos/descriptores/palabras clave	Sofística, Gnoseología, Cosmología, Ontología, Teología, Psicología, Ética y Política.			
Bibliografía recomendada:	<p>Calvo Martínez, T., <i>De los Sofistas a Platón. Política y Pensamiento</i>, eds. Pedagógicas, Madrid, 1995.</p> <p>Crombie, I. M., <i>Análisis de las Doctrinas de Platón</i>, ed. Alianza, Madrid, 1979.</p> <p>Friedländer, P., <i>Platón: verdad del ser y realidad de vida</i>, ed. Tecnos, Madrid, 1989.</p> <p>Grube, G. M. A., <i>El Pensamiento de Platón</i>, ed. Gredos, Madrid, 1973.</p> <p>Guthrie, W. K. C., <i>Historia de la Filosofía Griega</i>, vol.III-V, ed. Gredos, Madrid, 1988-92.</p> <p>Gomperz, T., <i>Pensadores Griegos</i>, ed. Herder, Barcelona, 2000.</p> <p>C. Kahn, <i>Plato and the Socratic Dialogue</i>, Cambridge, 1996.</p> <p>Jaeger, W., <i>Paideia</i>, ed. F.C.E., México, 1971 (ediciones posteriores).</p> <p>Reale, G., <i>Platón, En Busca de la Sabiduría Secreta</i>, Herder, Barcelona, 2001.</p> <p>Reale, G., <i>Por una Nueva Interpretación de Platón</i>, Herder, Barcelona, 2003.</p> <p>Rodríguez Agrados, F., <i>La Democracia Ateniense</i>, ed. Alianza, Madrid, 1979.</p> <p>Ross, D., <i>Teoría de las Ideas de Platón</i>, ed. Cátedra, Madrid, 1989.</p> <p>T. A. Szlezák, <i>Leer a Platón</i>, ed. Alianza, Madrid, 1997.</p> <p>Vallejo Campos, A., <i>Platón, el Filósofo de Atenas</i>, ed. Montesinos, Barcelona, 1996.</p> <p>Vallejo Campos, A., <i>Mito y Persuasión en Platón</i>, ed. Er suplementos, Sevilla, 1993.</p> <p>Vallejo Campos, A., "Los Sofistas", en <i>Historia Universal del Pensamiento Filosófico</i>, ed. Liber, Ortuella (Vizcaya), 2007, vol.I, 213-262.</p> <p>Vallejo Campos, A., "Platón y la Academia", en <i>Historia UNiversal del Pensamiento Filosófico</i>, ed. Liber, Ortuella (Vizcaya), 2007, vol.I, 309-389.</p>			
Métodos docentes	<p>La materia se enseña sobre la base de aprendizaje de contenidos teóricos, realización de prácticas y apoyo de tutorías.</p> <p>- Las lecciones <i>teóricas</i> desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante. Éste dispondrá en todo momento de recomendaciones bibliográficas claras, tanto de carácter general, como referida a cada uno de los temas analizados en clase, de manera que pueda reconstruir por sí mismo y contrastar la información y las explicaciones que da el profesor.</p> <p>-- En las horas correspondientes a las <i>prácticas</i>, se llevará a cabo un trabajo de análisis y comentario de textos, que se pondrán a disposición del alumno con anterioridad, de manera que éste pueda seguir en las propias obras de Platón y los Sofistas el desarrollo de las cuestiones fundamentales abordadas en las lecciones de carácter teórico. Se trabajará en dichos textos la identificación de las cuestiones filosóficas más relevantes y la argumentación en la que se fundamenta.</p> <p>-- Las <i>tutorías</i> tienen como cometido el asesoramiento de las actividades tanto teóricas como prácticas, la ejecución de trabajos supervisados por el profesor y la resolución de dificultades que surjan en el desarrollo del curso.</p> <p>La presencia en las clases, tanto teóricas como prácticas, tiene una importancia difícilmente sustituible. Es muy conveniente aprovechar la tutoría para una mejor orientación del propio trabajo.</p>			
Actividades y horas de trabajo estimadas	<u>Actividad</u>	<u>Horas clase</u>	<u>Horas estudio</u>	<u>Total</u>
	Teóricas	21	30	51
	Prácticas	21	30	51
	Tutorías	14	6	20
	Exámenes	4	24	28
	Total	60	90	150
Tipo de evaluación y criterios de calificación	<p>La evaluación se llevará a cabo por medio de los siguientes componentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El examen final de los conocimientos teóricos, por escrito, que incluirá los temas programados, y se hará en las convocatorias previstas. 2. La participación en las actividades prácticas. Al final del curso se hará una prueba presencial específicamente destinada a comprobar el trabajo de preparación de comentario de un diálogo platónico, elegido por el alumno a principios de curso entre varias posibilidades que se le ofrecerán. 3. La asistencia a las sesiones, tanto teóricas como prácticas, que estará sometida a controles, así como la intervención activa en clase. 			

	<p>4. Con carácter opcional, los estudiantes podrán presentar resúmenes de las lecturas complementarias propuestas por el profesor.</p> <p>La calificación final se obtendrá conforme al siguiente baremo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen escrito sobre conocimientos, que constará de una prueba general, tipo test, sobre la totalidad de la asignatura (25%), unas preguntas de extensión media (25%) y un comentario de texto previamente explicado en clase (25%). - Practicas en clase (obligatoria) y memoria de resultados (25 %). - La asistencia a clase y los trabajos complementarios y tutorías se tendrán igualmente en cuenta para el ajuste final de la calificación.
Idioma usado en clase y exámenes	Español
Enlaces a más información	Dirección de la página digital de la asignatura en Internet: http://www.ugr.es/
Nombre del profesor y dirección de contacto para tutorías	Dr. D. Álvaro Vallejo Campos Correo electrónico: avallejo@ugr.es ; despacho: 251, teléfono 958-246244. Departamento de Filosofía II, Facultad de Psicología, Campus de Cartuja, 18071 Granada

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES			
Semana	Horas clase	Actividades	Contenidos
1ª	1.30.	Teórica	<i>Exposición de la guía docente de la asignatura. Tema 1. El contexto histórico-político del pensamiento filosófico griego.</i> La polis y sus instituciones. De Solón a Pericles: la democracia radical en la Atenas del siglo V. El Imperialismo Ateniense y La Guerra del Peloponeso. Revoluciones oligárquicas y restauración de la democracia.
	1.30.	Teórica	Continuación. El contexto histórico-político del pensamiento filosófico griego.
		Tutoría	[La fecha y modo de las tutorías se fijará según necesidades e incidencias]
2ª	1.30	Práctica	Comentario y análisis del "Discurso Fúnebre de Pericles" incluido en la <i>Historia de la Guerra del Peloponeso</i> de Tucídides (introd., trad. y notas de J.J.Torres Esbarranch, B.B. de Gredos, Madrid, 2000).
	1.30.	Teórico-Práctica	Tema 2. Los Sofistas. Los presocráticos y el convencionalismo sofístico. Comentario de <i>Fedón</i> 97b y sgs.
3ª	1.30	Práctica	Comentario y análisis de <i>Leyes</i> , Libro X, 889a-890a.
	1.30	Teórico-práctica.	El pensamiento sofístico: naturaleza y convención; los defensores del <i>nómos</i> : Protágoras; Comentario y análisis de <i>Protágoras</i> , 319a-328c.
4ª	1.30	Teórico-Práctica	Continuación: los defensores de la <i>phýsis</i> : Hippias y Antífote, Calicles. Comentario y análisis de <i>Gorgias</i> , 482c-484c, Antífote DK B44.
	1.30	Teórico-Práctica	El realismo moral: Trasímaco, Glaucón y Adimanto. Comentario de los pasajes relevantes de <i>República</i> I y II.
5ª	1.5	Teórico-Práctica	Relativismo y escepticismo en los sofistas: Protágoras y Gorgias. Comentario de los pasajes relevantes del <i>Teeteto</i> y del frag. B3 de Gorgias.

	1.5	Teórica	Tema 3. Sócrates. Sócrates y la política de su tiempo: el juicio de Sócrates. El método socrático y la idea filosófica de diálogo.
6ª	1.5	Teórico-Práctica.	Conceptualismo e intelectualismo moral. La concepción socrática del alma. Comentario de la <i>Apología</i> y de otros pasajes relevantes de los diálogos socráticos.
	1.5	Práctica.	Continuación: Comentario de la <i>Apología</i> y de otros pasajes relevantes de los diálogos socráticos.
7ª	1.5	Teórica-Práctica	Tema 4. La Vocación Política de Platón. Introducción biográfica: los viajes a Siracusa. La crítica de los sistemas políticos: política y saber. Comentario de los pasajes relevantes de la <i>Carta VII</i> .
	1.5	Teórico-Práctica	El diálogo como género. Los diálogos y su ordenación cronológica. Las interpretaciones divergentes del pensamiento platónico: esoterismo y anti-esoterismo, unitarismo y evolucionismo. Análisis de la <i>Carta VII</i> y del <i>Fedro</i> , 274b-279c.
8ª	1.5	Teórico-práctica	Tema 5. La Teoría Platónica de las Formas I. De Sócrates a Platón: los diálogos socráticos. Comentario de <i>Eutifrón</i> 6c-d y sgs. El <i>Fedón</i> : las ideas como causas, la teoría de la anámnesis. Comentario de los pasajes relevantes del <i>Fedón</i> .
	1.5	Teórico-Práctica	Continuación: El <i>Fedón</i> : las ideas como causas, la teoría de la anámnesis. Comentario de los pasajes relevantes del <i>Fedón</i> .
9ª	1.5	Teórico-Práctica	La <i>República</i> y el <i>Fedro</i> : ontología y teoría del conocimiento, los grados del saber, la dialéctica y el Bien. Análisis de los pasajes relevantes de los diálogos citados.
	1.5	Teórico-Práctica	Continuación: La <i>República</i> y el <i>Fedro</i> : ontología y teoría del conocimiento, los grados del saber, la dialéctica y el Bien. Análisis de los pasajes relevantes de los diálogos citados.
10ª	1.5	Teórico-Práctica.	Tema 6. La Teoría Platónica de las Formas II. La revisión crítica de la teoría: el <i>Parménides</i> y el <i>Sofista</i> . Comentario de los pasajes relevantes de los diálogos citados.
	1.5	Teórico-Práctica	Continuación: La revisión crítica de la teoría: el <i>Parménides</i> y el <i>Sofista</i> . Comentario de los pasajes relevantes de los diálogos citados.
11ª	1.5	Teórico-Práctica	El <i>Timeo</i> y la Cosmología Platónica: las Ideas, el azar y la racionalidad. Las enseñanzas no escritas de Platón. Comentario de los pasajes relevantes del <i>Timeo</i> .
	1.5	Teórico-práctica	Tema 7. Ética y Política I. La confrontación entre retórica y filosofía: el <i>Gorgias</i> . De la idea socrática del alma a la teoría tripartita. Comentario de los pasajes relevantes del <i>Gorgias</i> .
12ª	1.5	Teórico-Práctica	La tripartición del alma en la <i>República</i> . El concepto de justicia en la <i>República</i> : la polis y la tripartición del alma, justicia y felicidad en el estado ideal.
	1.5	Teórico-Práctica	Comentario de los pasajes relevantes de la <i>República</i> .
13ª	1.5	Teórico-práctica	La educación del gobernante: saber y ley. Retórica y Dialéctica: el <i>Fedro</i> . Comentario de los pasajes relevantes del <i>Fedro</i>
	1.5	Teórico-Práctica	Tema 8. Ética y Política II. Del <i>Político</i> a las <i>Leyes</i> . El pesimismo de Platón: la sustitución del gobierno del sabio por el gobierno de las leyes. Comentario de pasajes relevantes del <i>Político</i> .

14 ^a	1.5	Teórica	Las <i>Leyes</i> y la <i>República</i> : identidad de principios, diversidad de soluciones. Comentario de pasajes relevantes de <i>Las Leyes</i> .
	1.5	Práctica	Recapitulación y análisis de diversas cuestiones platónicas para la realización de ejercicios de tipo test.
15 ^a	3	Examen	Examen escrito de los contenidos teóricos Entrega de las prácticas pendientes