



## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	<b>Historia de la filosofía antigua II</b>
Nivel	Grado
Plan de estudios en que se integra	Licenciatura en Filosofía
Tipo	Troncal
Año en que se programa	Curso 1º
Calendario	1º cuatrimestre (29-09-2008 a 24-01-2009). Exámenes: 11-02-2009 y 17-09-2009
Créditos teóricos y prácticos	4+2
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante	6 créditos*  *1 crédito STCE/ECTS = 25 horas de trabajo. (ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas)
Descriptor	Estudio del pensamiento aristotélico en su contexto histórico haciendo hincapié en los aspectos más propiamente filosóficos de su obra: especialmente se analizarán sus aportaciones más significativas en los ámbitos de la gnoseología y la teoría de la ciencia, la física y la cosmología, la metafísica, en sus dos vertientes teológica y ontológica, la filosofía práctica y su concepción de la retórica y la poética.
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)	El estudiante conocerá:  Los términos fundamentales a través de los cuales Aristóteles ha construido su pensamiento filosófico en cada uno de los ámbitos anteriormente mencionados, así como el significado que éstos tienen para la tradición filosófica que los ha incorporado como elementos esenciales para la expresión del pensamiento filosófico.  Sabrá identificar en textos procedentes de su obra las ideas fundamentales a través de las cuales se constituye el aristotelismo como una visión del mundo y analizar los argumentos en los que se fundamentan.  Conocerá la influencia general que ejercen en su pensamiento aquellos factores de carácter social y político propios de la situación en que se halla la polis, así como las vinculaciones históricas que Aristóteles establece en cada uno de los campos anteriormente mencionados con las figuras más representativas del saber que le han precedido y con los problemas heredados de la tradición filosófica a cuya solución contribuye la propia posición construida por el Estagirita.  El estudiante adquirirá las siguientes capacidades:  Habilidad para utilizar y criticar terminología filosófica especializada. - Precisión de pensamiento y expresión en el análisis y formulación de problemas controvertidos y complejos.  Sensibilidad para la interpretación de textos procedentes de diversas épocas o tradiciones.
Prerrequisitos y recomendaciones	Es recomendable cursar Historia de la Filosofía I. Ayudaría la comprensión de textos en griego clásico, aunque no es imprescindible para poder seguir la asignatura. El dominio de otras lenguas (especialmente inglés, alemán, francés o italiano) ayudaría al alumno

	a disponer de información complementaria y poder acceder a una bibliografía más amplia.																								
Contenidos/descriptores/palabras clave	Gnoseología, Cosmología, Física, Metafísica: Ontología, Teología; Psicología, Filosofía Práctica, Dialéctica, Retórica, Poética.																								
Bibliografía recomendada:	<p>Aristóteles, Obras en Biblioteca Clásica de Gredos.  D. J. Allan, <i>The Philosophy of Aristotle</i>, Oxford, 1978.  P. Aubenque, "Aristóteles y el Liceo", en <i>Historia de la Filosofía</i>, ed. s.XXI, Madrid, 1985.  P. Aubenque, <i>El Problema del Ser en Aristóteles</i>, Taurus, Madrid, 1974.  E. Berti, <i>La Filosofía del Primo Aristotele</i>, Padua, 1962.  -----, <i>Aristotele, dalla dialettica alla filosofia prima con saggi integrativi</i>, ed. Bompiani, Milán, 2004.  T. Calvo Martínez, <i>Aristóteles y el Aristotelismo</i>, ed. Akal, Madrid, 1997.  T. Calvo, <i>Aristóteles, Metafísica</i>, Int., trad. y notas, ed. Gredos, Madrid, 1994.  J.L. Calvo Martínez, <i>Aristóteles, Física</i>, ed. Alma Máter, Madrid, 1996.  Candel, M., <i>Tratados de Lógica</i>, 2 vols., ed. Gredos, Madrid, 1988.  I. Düring, <i>Aristóteles, Exposición e Interpretación de su Pensamiento</i>, ed. U.N.A.M., México, 1990.  W.K.C. Guthrie, <i>Introducción a Aristóteles, Historia de la Filosofía Griega</i>, vol.VI, ed. Gredos, Madrid, 1994.  W. Jaeger, <i>Aristóteles, Bases de su Desarrollo Intelectual</i>, ed. F.C.E., México, 1980.  G. Lloyd, <i>Aristotle, The Growth and Structure of his Thought</i>, Cambridge, 1993.  G. Reale, <i>Introducción a Aristóteles</i>, ed. Herder, Barcelona, 1985.  G. Reale, <i>Guía de Lectura de la Metafísica de Aristóteles</i>, ed. Herder, Barcelona, 1999.  D. Ross, <i>Aristóteles</i>, ed. Sudamericana, Buenos Aires, 1957.  C. Shields, <i>Aristotle</i>, ed. Routledge, Londres, 2007.  A. Vigo, "Aristóteles y el Liceo", en <i>Historia Universal del Pensamiento Filosófico</i>, ed. Liber, Ortuella (Vizcaya), 2007, vol.I, 391-566.</p>																								
Métodos docentes	<p>La materia se enseña sobre la base de aprendizaje de contenidos teóricos, realización de prácticas y apoyo de tutorías.</p> <p>- Las lecciones <i>teóricas</i> desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante. Éste dispondrá en todo momento de recomendaciones bibliográficas claras, tanto de carácter general, como referida a cada uno de los temas analizados en clase, de manera que pueda reconstruir por sí mismo y contrastar la información y las explicaciones que da el profesor.</p> <p>-- En las horas correspondientes a las <i>prácticas</i>, se llevará a cabo un trabajo de análisis y comentario de textos, que se pondrán a disposición del alumno con anterioridad, de manera que éste pueda seguir en las propias obras de Aristóteles el desarrollo de las cuestiones fundamentales abordadas en las lecciones de carácter teórico. Se trabajará en dichos textos la identificación de las cuestiones filosóficas más relevantes y la argumentación en la que se fundamenta.</p> <p>-- Las <i>tutorías</i> tienen como cometido el asesoramiento de las actividades tanto teóricas como prácticas, la ejecución de trabajos supervisados por el profesor y la resolución de dificultades que surjan en el desarrollo del curso.</p> <p>La presencia en las clases, tanto teóricas como prácticas, tiene una importancia difícilmente sustituible. Es muy conveniente aprovechar la tutoría para una mejor orientación del propio trabajo.</p>																								
Actividades y horas de trabajo estimadas	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Actividad</u></th> <th><u>Horas clase</u></th> <th><u>Horas estudio</u></th> <th><u>Total</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Teóricas</td> <td>35</td> <td>40</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Prácticas</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Tutorías</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td>4</td> <td>24</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>60</b></td> <td><b>90</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<u>Actividad</u>	<u>Horas clase</u>	<u>Horas estudio</u>	<u>Total</u>	Teóricas	35	40	75	Prácticas	15	20	35	Tutorías	6	6	12	Exámenes	4	24	28	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>
<u>Actividad</u>	<u>Horas clase</u>	<u>Horas estudio</u>	<u>Total</u>																						
Teóricas	35	40	75																						
Prácticas	15	20	35																						
Tutorías	6	6	12																						
Exámenes	4	24	28																						
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>																						
Tipo de evaluación y criterios de calificación	<p>La evaluación se llevará a cabo por medio de los siguientes componentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El <b>examen</b> final de los conocimientos teóricos, por escrito, que incluirá los temas programados, y se hará en las convocatorias previstas.</li> <li>2. La participación en las actividades <b>prácticas</b>. Al final del curso se hará una prueba presencial específicamente destinada a comprobar el trabajo de preparación de comentario de un texto aristotélico, elegido por el alumno a principios de curso entre varias posibilidades que se le ofrecerán..</li> <li>3. La <b>asistencia</b> a las sesiones, tanto teóricas como prácticas, que estará sometida a controles, así como la intervención activa en clase.</li> <li>4. Con carácter opcional, los estudiantes podrán presentar resúmenes de las lecturas complementarias propuestas por el profesor.</li> </ol>																								

	<p>La calificación final se obtendrá conforme al siguiente baremo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen escrito sobre conocimientos, que constará de una prueba general, tipo test, sobre la totalidad de la asignatura (25%), unas preguntas de extensión media (25%) y un comentario de texto previamente explicado en clase (25%).</li> <li>- Practicas en clase (obligatoria) y memoria de resultados (25 %).</li> <li>- La asistencia a clase y los trabajos complementarios y tutorías se tendrán igualmente en cuenta para el ajuste final de la calificación.</li> </ul>
Idioma usado en clase y exámenes	Español
Enlaces a más información	Dirección de la página digital de la asignatura en Internet: <a href="http://www.ugr.es/">http://www.ugr.es/</a>
Nombre del profesor y dirección de contacto para tutorías	Dr. D. Álvaro Vallejo Campos Correo electrónico: <a href="mailto:avallejo@ugr.es">avallejo@ugr.es</a> ; despacho: 251, teléfono 958-246244. Departamento de Filosofía II, Facultad de Psicología, Campus de Cartuja, 18071 Granada

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES			
Semana	Horas clase	Actividades	Contenidos
1ª	1.	Presentación	<i>Exposición de la guía docente de la asignatura</i>
	0.30.	Teórica	<b>Tema 1. Introducción: Aristóteles, vida y obras.</b>
	1.30.	Teórica	Los diálogos y las obras perdidas. Génesis de la filosofía aristotélica e interpretaciones de su pensamiento.
		Tutoría	[La fecha y modo de las tutorías se fijará según necesidades e incidencias]
2ª	1.30	Práctica	Comentario de frag. nº. 5 del <i>Eudemo</i> , frag. nº. 13 del <i>Protréptico</i> , frag.nº. 26 de <i>Sobre la Filosofía</i> .
	1.30.	Práctica	<i>Metafísica</i> , I, cap.9; frags. de <i>Sobre las Ideas</i> .
3ª	1.30	Teórica	<b>Tema 2. El saber y sus instrumentos: Lógica y Filosofía de la Ciencia.</b> La clasificación aristotélica de las ciencias.
	1.30	Teórica	Términos, proposiciones y silogismos. Los argumentos dialécticos y sofísticos.
4ª	1.30	Práctica.	<i>Ética a Nicómaco</i> , Libro VI; <i>Categorías</i> , cap.5;
	1.30	Teórico-Práctica	La demostración y los principios. La inducción. <i>Analíticos Segundos</i> , II, cap.19., <i>Metafísica</i> , I, cap.1; VI, cap.1.
5ª	1.5	Teórico-Práctica	<i>Analíticos Segundos</i> , II, cap.19., <i>Metafísica</i> , I, cap.1; VI, cap.1.
	1.5	Teórica	<b>Tema 3. Cambio y movimiento: la Física aristotélica.</b> La Física aristotélica y las aporías del eleatismo. Análisis del movimiento: ser por sí y ser por accidente, los contrarios, acto y potencia. Las cuatro causas. El concepto aristotélico de tiempo y la cosmogonía griega.
6ª	1.5	Teórico-Práctica.	- Comentario de <i>Metafísica</i> , XII y de pasajes relevantes de la <i>Física</i> .
	1.5	Teórico-Práctica.	La <i>Física</i> y el Primer Motor. - Comentario de <i>Metafísica</i> , XII y de pasajes relevantes de la

<i>Física.</i>			
7ª	1.5	Teórica	La <i>Física</i> y el Primer Motor. - Comentario de <i>Metafísica</i> , XII y de pasajes relevantes de la <i>Física</i> .
	1.5	Teórica	<b>Tema 4. La Filosofía Primera: Ontología y Teología.</b> La ciencia de lo que es en tanto que es: la pluralidad de sentidos del ser. El problema del sentido y la unidad de la metafísica aristotélica.
8ª	1.5	Teórico-Práctica	La entidad: prioridad de la entidad como tema fundamental de la ontología: el sustrato, la esencia y el universal.
	1.5	Teórica-Práctica	La entidad: prioridad de la entidad como tema fundamental de la ontología: el sustrato, la esencia y el universal.
9ª	1.5	Teórica	Comentario de <i>Metafísica</i> IV, 1-2; pasajes relevantes de <i>Metafísica</i> , VII y VIII.
	1.5	Teórico-práctica	<b>Tema 5. La cosmología.</b> La concepción aristotélica del Cosmos: finitud, esfericidad, direcciones absolutas, mundo sublunar y mundo celeste. La concepción aristotélica del Cosmos: finitud, esfericidad, direcciones absolutas, mundo sublunar y mundo celeste.
10ª	1.5	Teórica	- Comentario de los pasajes relevantes del tratado aristotélico <i>Acerca del Cielo</i> y de la <i>Física</i> .
	1.5	Teórico-práctica	- Comentario de los pasajes relevantes del tratado aristotélico <i>Acerca del Cielo</i> y de la <i>Física</i> .
11ª	1.5	Teórica	<b>Tema 6.</b> La Psicología aristotélica. Biología y psicología: el alma, forma y acto. Clases de almas.
	1.5	Teórica	El conocimiento: forma y asimilación. El alma y el intelecto.
12ª	1.5	Práctica	Comentario del tratado aristotélico <i>Acerca del Alma</i> II, 1-3, III, 4-8.
	1.5	Teórica	<b>Tema 7.</b> Ética y Política. El punto de vista teleológico: la felicidad. La areté y el carácter moral. Las virtudes morales. Las virtudes intelectuales.
13ª	1.5	Teórico-práctica	El hombre, animal político. Las formas del estado y el estado ideal. Comentario de los pasajes relevantes de la <i>Ética Nicomáquea</i> y de la <i>Política</i> .
	1.5	Teórica	<b>Tema 8.</b> Retórica y Poesía. Retórica y Filosofía. Retórica y argumentación. La poesía y sus especies. La tragedia.
14ª	1.5	Práctica	Comentario de pasajes relevantes de la <i>Retórica</i> , especialmente I; 1-2.
	1.5	Práctica	Recapitulación y análisis de diversas cuestiones aristotélicas para la realización de ejercicios de tipo test.
	1		
15ª	3	Examen	Examen escrito de los contenidos teóricos Entrega de las prácticas pendientes