



**GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT**

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	Métodos y técnicas de investigación sociocultural
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	Licenciatura en Filosofía
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Compulsory/Elective)	Optativa
Año en que se programa year of study	Curso 1º
Calendario (cuatrimestre) Calendar (Semester)	2º cuatrimestre (19-2-2008 a 8-06-2008). Exámenes: 00-06-2008 y 00-09-2008
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practics)	4+2
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	6 créditos* *1 crédito STCE/ECTS = 25 horas de trabajo. (ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas)
Descriptores Descriptors	Técnicas de Investigación Social; Investigación antropológica; Etnografía; Investigación Cualitativa
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias) Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	<p>El alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocerá y dominará la metodología elemental de las Ciencias Sociales y de sus técnicas de investigación cualitativas y etnográficas. - La lógica de la investigación etnográfica de la realidad social - Estudiará las distintas fases de la investigación etnográfica, esto es, desde la formulación de la misma, la investigación bibliográfica, la observación, la recogida de datos, el registro y análisis de los mismos, así como la redacción final de un texto de investigación y su difusión <p>El alumnado adquirirá las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender la realidad social aplicando los métodos y técnicas propias de la investigación cualitativa y del trabajo de campo antropológico: la observación participante, la entrevista en profundidad, la historia de vida, etc. - Habilidades básicas para poder llevar a cabo investigaciones etnográficas.
Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises	Es recomendable haber cursado Antropología General I. Interés en iniciarse en la investigación social. Habilidad en el uso de internet y en la realización de búsquedas bibliográficas
Contenidos Course contents	<p>1. Introducción a la investigación etnográfica Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en el contexto de la historia de las ciencias sociales: Etnografía y reflexividad. Nuestro método científico peculiar. Epistemología y metodología antropológica: ¿Qué es la etnografía?. Distinción entre etnografía y otros modelos de investigación.</p> <p>2. El diseño de la investigación El proceso de investigación social cualitativo/cuantitativo: conceptos y características. Fases de una investigación social. La formulación del problema de investigación. Búsqueda bibliográfica. La selección de la muestra y el problema de la representatividad.</p> <p>3. El trabajo de campo etnográfico La experiencia antropológica de campo. Las relaciones con los nativos. La participación. La identidad del investigador.</p>

Bibliografía recomendada
Recommended reading

4. La observación

Notas de campo y diario de campo. Observación y entrevistas etnográficas. Datos y fuentes documentales adicionales.

5. La entrevista

Tipos de entrevistas. Elección de informantes. Preparación y realización de la entrevista. Las habilidades en la comunicación. El guión de la entrevista. Transcripción y preparación para el análisis.

6. El grupo de discusión

Lo grupal como práctica de investigación. La caracterización de la situación de grupo de discusión. El diseño de las reuniones. Reclutamiento de los participantes. Dinámicas de los grupos de discusión.

7. Historias de vida.

La metodología biográfica: Historias de vida e historia oral: variedad y complementariedad metodológica. Aspectos de diseño y tratamiento de los materiales biográficos Diseño y elaboración de documentos biográficos.

6. El análisis cualitativo de la información

Introducción al análisis del discurso: El análisis semiótico. La teoría psicoanalítica: formación discursiva, semántica y psicoanálisis. Análisis del sentido de la acción: el trasfondo de la intencionalidad. El análisis informático del discurso. Reducción de datos y construcción de presentaciones de citas, cuadros, matrices, tablas o taxonomías. Extracción y verificación de conclusiones. El análisis informático de la información: NUDIST VIVO

7. La escritura etnográfica

La etnografía como texto. Géneros y audiencias. Formato y estructura de los textos (artículos, informes y libros)

Bibliografía básica

Aguirre Batzan, A., 1995 (ed.): Etnografía. Métodos cualitativos en investigación socio-cultural. *Editorial Boixareu Universitaria*, Barcelona.

Alvesson, Mats y Skoldberg, Kaj. 2002. Reflexive methodology. New vistas for qualitative research. London: Sage.

Augé, Marc, 2005. *¿Qué es la antropología?*. Alianza Editorial, Madrid

Bernard, H.R. 1994. *Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches*. 2nd edition. Thousand Oaks, CA: Sage.

Callejo, Javier. 2001. *El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación*. Barcelona: Ariel.

Denzin, Norman K. y Lincoln, Yvonna S. 1998. *The landscape of qualitative research: theories and sigues*. London: Sage.

Enrique Alonso, L.E.:1998. *La mirada cualitativa en sociología*. Ed. Fundamentos. Madrid.

Goetz, .P. y M.D. LeCompte. 1988. *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Barcelona: Morata.

Hammersley, M. y P. Atkinson. 1994. *Etnografía. Métodos de investigación*. Barcelona: Paidós.

Kornblit, Ana Lía. 2004. *Métodos cualitativos en Ciencias Sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Buenos Aires. Biblos.

Miles, M.B. y A.M. Huberman. 1994. *Qualitative data analysis*. 2nd ed. Thousand Oaks, CA: Sage.

Peacock, J.L., 2004. *La lente antropológica*, Alianza Editorial, Madrid.

Plummer, K. 1989. *Los documentos personales*. Madrid: Siglo XXI.

Ruiz Olabuénaga, José Ignacio 1999 *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Ed. *Universidad de Deusto. Bilbao*.

Strauss, A. y Corbin, J. 2002. *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. 1^a ed en español. Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia, Medellín.

Téllez Infantes, Anastasia (coord.), 2002: *Técnicas de investigación en antropología. Experiencias de campo*, Edit. Universidad Miguel Hernández, Elche.

<p>Métodos docentes Teaching methods</p>	<p>Taylor, S.J. y R. Bogdan. 1986. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. Buenos Aires: Paidós.</p> <p>Velasco, Honorio y Ángel Díaz de Rada. 2004. <i>La lógica de la investigación etnográfico</i>. Editorial Trotta, Madrid</p> <p>Links recomendados</p> <p>El Rincón del Antropólogo http://www.elrincondelantropologo.com</p> <p>Antropología en la red (NAYA) http://www.naya.org.ar/links/index.htm</p> <p>Recursos de antropología y arqueología (en América Latina) http://www.lanic.utexas.edu/la/region/anthropology/</p> <p>La esquina antropológica http://silinfo.nexen.net/default.htm</p> <p>Comunidad virtual de Antropología http://www.antropologia.com.br/</p> <p>Los contenidos de la asignatura se presentan sobre la base del aprendizaje de contenidos teóricos, realización de prácticas y apoyo de tutorías</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las lecciones teóricas se basan en los contenidos temáticos que persiguen el aprendizaje individual del estudiante. Cada tema se apoyará en materiales complementarios. - - El contenido práctico de la asignatura se desarrollará a través de la aplicación por parte del alumnado de alguna de las técnicas que se utilizan en el proceso del trabajo de campo y que permitirá al alumnado enfrentarse bajo la supervisión de la profesora a la lógica de la investigación etnográfica. - Asimismo, el curso se complementa con las tutorías. La profesora puede, a cuantos alumnos/as lo soliciten, aclarar o extender determinados aspectos de la materia, así como asesorar sobre técnicas de estudio y aplicación de las técnicas de investigación etnográficas. 																								
<p>Actividades y horas de trabajo estimadas Activities and estimated workload (hours)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Actividad</u></th> <th><u>h.clase</u></th> <th><u>h. estudio</u></th> <th><u>Total</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Teóricas</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Prácticas</td> <td>15</td> <td>30</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Tutorías</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td>6</td> <td>24</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>60</td> <td>90</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio</u>	<u>Total</u>	Teóricas	30	30	60	Prácticas	15	30	45	Tutorías	9	6	15	Exámenes	6	24	30	Total	60	90	150
<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio</u>	<u>Total</u>																						
Teóricas	30	30	60																						
Prácticas	15	30	45																						
Tutorías	9	6	15																						
Exámenes	6	24	30																						
Total	60	90	150																						
<p>Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods</p>	<p>La evaluación se llevará a cabo por medio de los siguientes componentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exámen final de los conocimientos teóricos, por escrito, que incluirá los temas descritos en el programa y en las convocatorias previstas. 2. Práctica centrada en la aplicación de una de las técnicas usadas en el proceso de trabajo de campo antropológico y que será supervisada por la profesora. 3. Presentación en clase para debate entre el alumnado de las lecturas complementarias propuestas por la profesora. <p>La calificación final se basa en el siguiente baremo:</p> <p>Examen escrito sobre conocimientos (hasta un 50%) Prácticas en clase (obligatoria) (hasta un 30 %) Presentación en clase de trabajos complementarios (hasta un 20%)</p>																								
<p>Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction</p>	<p>Español</p>																								
<p>Enlaces a más información Links to more information</p>	<p>Departamento de Filosofía II http://www.ugr.es/~filosofia</p>																								
<p>Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring</p>	<p>Dra. Nuria Romo Avilés Instituto de Estudios de la Mujer C/Rector López Argüeta, s/n</p>																								

GRANADA
 Correo electrónico: nromo@ugr.es
 Departamento de Filosofía II, Facultad de Psicología
 Despacho: Despacho 247 B
 Campus Cartuja, 18071 Granada

PLANIFICACIÓN ACTIVIDADES			
Planning			
Semana	Horas clase	Actividades	Contenidos
1ª	3	Teórica	<u>1º día</u> Presentación Discusión objetivos y programa. Los estudiantes responderán a un cuestionario de conceptos antropológicos básico.
		Teórica	<u>2º día</u> Tema 1. El ámbito de la antropología (I)
		Práctica	Práctica asociada núm. 1: Lectura de Kottak, C. P. Antropología aplicada. En <i>Antropología cultural: espejo para la humanidad</i> . Madrid: McGraw-Hill, 2000, p.201-213.
2ª	3	Teórica	<u>3º día</u> Tema 1. El ámbito de la antropología (I)
		Teórica	<u>4º día</u> Tema 2. La Antropología como ciencia (I)
		Práctica	Comentario y entrega de la práctica asociada núm.1 Práctica asociada núm. 2: Visita un museo virtual en Internet. y realiza un informe de la observación. (www.rehue.csociales.uchile.cl/antropologia/museo.htm)
3ª	3	Teórica	<u>5º día</u> Tema 2. La Antropología como ciencia (II)
		Práctica	<u>6º día</u> Comentario y entrega de la práctica asociada núm.2 Proyección de la videograbación <i>Los hijos del fuego</i> de TVE, dirigida por Luis Pancorbo. Práctica asociada núm. 3: Elaboración de un comentario crítico sobre la proyección.
		Teórica	<u>7º día</u> Tema 3. La Cultura (I)
4ª	3	Teórica	<u>8º día</u> Tema 3. La Cultura (II)
		Práctica	Comentario y entrega de la práctica asociada núm.3 Práctica asociada núm. 4: Lectura de Bohannan, Shakespeare en la selva. En Velasco, H. (comp.). <i>Lecturas de Antropología social y cultural: la cultura y las culturas</i> . 2ª ed. 5ª reimp. Madrid: UNED, 2000, p. 83-93.
		Teórica	<u>9º día</u> Tema 3. La Cultura (II)
5ª	3	Teórica	<u>10º día</u> Tema 4. Historia de la Antropología (I)
		Práctica	Comentario y entrega de la práctica asociada núm. 4 Práctica asociada núm. 5: Elige un/a antropólogo/a, haga una búsqueda en la red y escribe una reseña de lo encontrado
		Teórica	<u>11º día</u> Tema 4. Historia de la Antropología (II)
6ª	3	Teórica	<u>12º día</u> Tema 4. Historia de la Antropología (III)
		Teórica	

		Práctica	Comentario y entrega de la práctica asociada núm.5
7ª	3	Teórica	<u>13º día</u> Tema 5. Métodos y técnicas de investigación (I)
		Teórica	<u>14º día</u> Tema 5. Métodos y técnicas de investigación (II)
		Práctica	Práctica asociada núm. 6: Lectura de Malinowski, B. Introducción: objeto, método y finalidad de esta investigación. En Velasco, H. (comp.). <i>Lecturas de Antropología social y cultural: la cultura y las culturas</i> . 2ª ed. 5ª reimp. Madrid: UNED, 2000, p. 131-153.
8ª	3	Teórica	<u>15º día</u> Tema 6. Categoría económica y perspectiva ecológica en Antropología (I)
		Teórica	<u>16º día</u> Tema 6. Categoría económica y perspectiva ecológica en Antropología (II)
		Práctica	Comentario y entrega de la práctica asociada núm. 6 Práctica asociada núm. 7: Busca en algún portal de Internet el concepto de desarrollo sostenible.
9ª	3	Práctica	<u>17º día</u> Proyección de la videograbación <i>El valle de los antepasados: los Masai</i> de Nacional Geographic, dirigido por John Sheppard. (1998)..
		Práctica	Comentario y entrega de la práctica asociada núm. 7 Práctica asociada núm. 8: Elaboración de un comentario crítico sobre la proyección.
10ª	3	Teórica	<u>18º día</u> Tema 7. Antropología de la organización social (I)
		Práctica	Comentario y entrega de la práctica asociada núm. 8
		Teórica	<u>19º día</u> Tema 7. Antropología de la organización social (II)
11ª	3	Práctica	<u>20º día</u> Proyección de la videograbación <i>Bajo el cielo de la India</i> de Mediacast , dirección Bethwyer Serow (1990)
		Práctica	Práctica asociada núm. 9: Elaboración de un comentario crítico sobre la proyección.
12ª	3	Teórica	<u>21º día</u> Tema 7. Antropología de la organización social (III)
		Teórica	<u>22º día</u> Tema 8. Antropología política (I)
		Práctica	Comentario y entrega de la práctica asociada núm. 9 Práctica asociada núm. 10: Visita la página web del Tribunal Criminal Internacional de la ONU para investigar los asesinatos de Ruanda (www.ictr.org), y elabore un resumen de lo encontrado.
13ª	3	Teórica	<u>23º día</u> Tema 8. Antropología política (II)
		Práctica	Comentario y entrega de la práctica asociada núm. 10
		Teórica	<u>24º día</u> Tema 9. La religión desde la Antropología (I)
14ª	3	Teórica	<u>25º día</u> Tema 9. La religión desde la Antropología (II)
		Práctica	<u>26º día</u> Proyección de la videograbación <i>Todos los santos de Cuchumatán (Guatemala)</i> de TVE, dirección

		de Luis Pancorbo (1987) Conclusiones del curso, encuesta.
15ª	3	<u>27º día</u> Examen teoría